

**DA GESTAÇÃO À ADOLESCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRÁTICA
EM NUTRIÇÃO MATERNO-INFANTIL**

**FROM GESTATION TO ADOLESCENCE: AN EXPERIENCE REPORT ON MATERNAL
AND CHILD NUTRITION PRACTICE**

**DESDE LA GESTACIÓN HASTA LA ADOLESCENCIA: INFORME DE EXPERIENCIA
SOBRE PRÁCTICAS DE NUTRICIÓN MATERNA E INFANTIL**



10.56238/IXSevenInternationalMultidisciplinaryCongress-036

Jennifer Silva Vieira

Graduanda em Nutrição

Instituição: Universidade de Uberaba (UNIUBE)

E-mail: jennifervieira@edu.uniube.br

Alana Fernandes Ribeiro

Doutora em Atenção à Saúde

Instituição: Universidade de Uberaba (UNIUBE)

E-mail: alana.ribeiro@uniube.br

RESUMO

A Nutrição Materno-Infantil exerce papel essencial na promoção da saúde e prevenção de doenças desde a gestação até a adolescência, influenciando diretamente o crescimento, o desenvolvimento e a formação de hábitos alimentares saudáveis. Nesse contexto, as atividades práticas na graduação em Nutrição são fundamentais para a integração entre teoria e prática, proporcionando aos acadêmicos experiências voltadas à avaliação nutricional, antropometria, orientação alimentar e promoção da saúde. Este trabalho tem como objetivo descrever as atividades desenvolvidas na disciplina de Prática em Nutrição e Desenvolvimento Materno-Infantil, destacando as vivências dos estudantes em diferentes fases do ciclo de vida, incluindo gestação, lactação, infância e adolescência.

Palavras-chave: Nutrição Materno-Infantil. Avaliação Nutricional. Prática Acadêmica. Nutrição Clínica. Saúde Infantil.

ABSTRACT

Maternal and Child Nutrition plays an essential role in promoting health and preventing disease from gestation to adolescence, directly influencing growth, development, and the formation of healthy eating habits. In this context, practical activities in undergraduate Nutrition programs are fundamental for integrating theory and practice, providing students with experiences focused on nutritional assessment, anthropometry, dietary guidance, and health promotion. This work aims to describe the activities developed in the discipline of Practice in Nutrition and Maternal and Child Development, highlighting the students' experiences in different phases of the life cycle, including gestation, lactation, childhood, and adolescence.



Keywords: Maternal and Child Nutrition. Nutritional Assessment. Academic Practice. Clinical Nutrition. Child Health.

RESUMEN

La nutrición materno-infantil desempeña un papel fundamental en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades desde la gestación hasta la adolescencia, influyendo directamente en el crecimiento, el desarrollo y la formación de hábitos alimentarios saludables. En este contexto, las actividades prácticas en los programas de pregrado en Nutrición son esenciales para integrar la teoría y la práctica, proporcionando a los estudiantes experiencias centradas en la evaluación nutricional, la antropometría, la orientación dietética y la promoción de la salud. Este trabajo tiene como objetivo describir las actividades desarrolladas en la disciplina de Práctica en Nutrición y Desarrollo Materno-Infantil, destacando las experiencias de los estudiantes en las diferentes fases del ciclo vital, incluyendo la gestación, la lactancia, la infancia y la adolescencia.

Palabras clave: Nutrición Materno-Infantil. Evaluación Nutricional. Práctica Académica. Nutrición Clínica. Salud Infantil.



1 INTRODUÇÃO

A Nutrição Materno-Infantil possui papel fundamental na promoção da saúde e prevenção de doenças em diferentes fases da vida, abrangendo desde o período gestacional até a adolescência (Castro et al.,2023) O acompanhamento nutricional adequado durante essas etapas contribui diretamente para o crescimento, desenvolvimento e qualidade de vida, além de favorecer a formação de hábitos alimentares saudáveis desde os primeiros anos de vida. Nesse contexto, a vivência prática durante a graduação torna-se essencial para a formação acadêmica dos estudantes de Nutrição, permitindo maior aproximação com situações reais da prática clínica e contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio crítico e profissional (Sá, et Al.,2023) . As atividades práticas possibilitam a aplicação dos conhecimentos teóricos relacionados à avaliação nutricional, antropometria, orientação alimentar e promoção da saúde em diferentes fases da vida.

1.1 OBJETIVO

Descrever as atividades desenvolvidas na disciplina de Prática em Nutrição e Desenvolvimento Materno-Infantil, destacando as experiências vivenciadas pelos acadêmicos durante práticas relacionadas à gestação, lactação, infância e adolescência.

2 METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir das atividades realizadas na disciplina de Prática em Nutrição e Desenvolvimento Materno-Infantil, ministrada na Universidade de Uberaba, no período de 21 de fevereiro a 02 de maio de 2026, sob orientação da docente Alana Fernandes Ribeiro. Participaram das atividades acadêmicos do 4º e 5º períodos do curso de Nutrição. As práticas foram conduzidas por meio de roteiros acadêmicos voltados à aplicação dos conhecimentos teóricos em situações relacionadas à Nutrição Materno-Infantil. Durante a disciplina, foram abordados temas como avaliação e diagnóstico nutricional na gestação, avaliação nutricional de nutrizes lactantes, avaliação antropométrica infantil, fórmulas infantis, introdução alimentar, seletividade alimentar na infância e promoção da saúde nutricional na adolescência. As atividades incluíram práticas de avaliação antropométrica, interpretação de informações nutricionais, elaboração de orientações alimentares e discussões sobre estratégias de promoção da alimentação saudável em diferentes fases da vida. Além disso, foram realizadas atividades voltadas ao desenvolvimento do raciocínio clínico e da atuação profissional dos acadêmicos na área materno-infantil.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante a disciplina, foram realizados roteiros práticos envolvendo diferentes fases do desenvolvimento humano, desde a gestação até a adolescência. Inicialmente, as atividades abordaram



a avaliação antropométrica e o diagnóstico nutricional de gestantes, permitindo aos alunos compreender a importância do acompanhamento nutricional durante a gravidez e das orientações alimentares adequadas nesse período. Posteriormente, foram desenvolvidas práticas voltadas às nutrízes lactantes, com foco nas necessidades nutricionais durante a lactação, na importância da alimentação materna para a produção de leite e na saúde do binômio mãe-bebê. Essas atividades contribuíram para ampliar a compreensão dos estudantes sobre a assistência nutricional nessa fase. Na área pediátrica, os acadêmicos participaram de atividades relacionadas à avaliação antropométrica infantil em crianças de 0 a 2 anos, aprendendo técnicas e procedimentos utilizados na prática clínica. Também foram trabalhados conteúdos sobre fórmulas infantis, cálculo das necessidades nutricionais de lactentes e introdução alimentar, destacando a importância da orientação adequada e segura durante essa etapa do desenvolvimento. As práticas relacionadas às crianças de 2 a 10 anos abordaram os desafios da alimentação infantil, especialmente em situações de seletividade alimentar, promovendo reflexões sobre estratégias de incentivo à alimentação saudável na infância. Por fim, as atividades voltadas à adolescência enfatizaram as necessidades nutricionais específicas dessa faixa etária, incluindo leitura e interpretação de rótulos nutricionais, além da elaboração de lanches saudáveis e adequados à realidade dos adolescentes. Também foram discutidas estratégias de promoção da saúde nutricional e aconselhamento alimentar.

4 CONCLUSÃO

A vivência proporcionada pela disciplina contribuiu de forma significativa para a formação acadêmica dos estudantes, favorecendo o desenvolvimento do raciocínio clínico, da prática de avaliação nutricional e da construção de condutas adequadas para diferentes fases da vida. Além disso, possibilitou maior aproximação com situações práticas da atuação profissional em Nutrição Materno-Infantil.



REFERÊNCIAS

CASTRO, I. R. R. et al. Estudo Nacional de Alimentação e Nutrição Infantil: evidências para políticas em alimentação e nutrição. *Cadernos de Saúde Pública*, v. 39, supl. 2, 2023. DOI: 10.1590/0102-311XPT108923.

SÁ, A. A. L. et al. Impacto da alimentação no crescimento e desenvolvimento infantil. *Brazilian Journal of Health Review*, Curitiba, v. 6, n. 4, p. 18961–18969, jul./ago. 2023. DOI: 10.34119/bjhrv6n4-388.