

Uso de modelos anatômicos alternativos de baixo custo no ensino aprendizagem de anatomia humana

Jalles Dantas de Lucena

Centro Universitário Santa Maria (UNIFSM), Cajazeiras, PB
Programa de pós-graduação em educação, Universidade Federal do Ceará (UFC), Fortaleza, CE

Gilberto Santos Cerqueira

Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Ceará (UFC), Fortaleza, CE
Programa de Pós-Graduação em Ciências Morfofuncionais, Universidade Federal do Ceará (UFC), Fortaleza, CE
Departamento de Morfologia, Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Ceará (UFC), Fortaleza, CE

1 INTRODUÇÃO

O ensino de Anatomia para os cursos de saúde, ocorre através de aulas teóricas predominantemente expositivas, seguidas de aulas práticas em laboratório. Em contrapartida, as aulas práticas favorecem a visualização e identificação de estruturas anatômicas. No entanto, existem muitos desafios no ensino anatômico, como à complexidade da terminologia anatômica e dificuldade na aquisição, preservação e utilização de cadáveres. Diante desse contexto, busca-se por novas ferramentas para o estudo do corpo humano. Algumas dessas novas estratégias são ferramentas digitais, modelos anatômicos sintéticos, impressão 3D e a elaboração e utilização de modelos anatômicos alternativos a partir de material de baixo custo.

2 OBJETIVO

O objetivo desta revisão foi descrever as vantagens da utilização de modelos anatômicos alternativos a partir de material de baixo custo no ensino de Anatomia Humana.

3 MATERIAIS E MÉTODOS

Estudo de revisão da literatura realizado em fevereiro e março de 2024, com artigos publicados entre 2019 e 2023. Foi realizada busca bibliográfica na base de dados eletrônica PubMed (National Library of Medicine, NCBI) e Scielo (Scientific Electronic Library Online) através dos Descritores em Ciências da Saúde/Medical Subject Headings - DeCS/MeSH: Anatomical models, Alternative. O operador booleano *AND* foi utilizado para combinar os termos de busca.

Foram selecionados todos os trabalhos de pesquisa que tratam da elaboração e utilização de modelos anatômicos alternativos a partir de material de baixo custo no ensino de Anatomia Humana e publicados em inglês e português. Foram excluídas revisões de literatura, metanálises, cartas, teses e



dissertações.

4 RESULTADOS E DISCURSSÃO

No estudo do corpo humano, na ausência de cadáver, utiliza-se frequentemente modelos sintéticos em sala de aula ou laboratório. Considerando que a aquisição desses modelos, principalmente pelas insitções públicas de ensino superior, demanda investimentos altíssimos. A confecção e utilização de modelos didáticos produzidos com material de baixo de custo é positivo no processo de ensino aprendizagem do corpo humano, ocasionando melhor conhecimento Anatômico nos alunos. Além disso, os modelos anatômicos de baixo custo apresentam características tridimensionais similares aos modelos sintéticos, permitindo assim uma boa visualização e identificação de suas estruturas anatômicas.

Quanto ao tipo de material utilizado na elaboração dos modelos de baixo custo, a literatura mostra que podem ser utilizados biscuit, cola branca, barbantes, tintas de diversas cores e de diversas marcas, caneta, isopor, lápis, os quais podem ser facilmente adquiridos em livraria a valores monetários muito baixos, levando a produção de modelos com características anatômicas do corpo humano.

Desta forma, a utilização desses modelos anatômicos pelos alunos vai contribuir na identificação de estruturas anatômicas importantes, além de despertar a curiosidade e atenção deles pelo estudo do corpo humano.

5 CONCLUSÃO

Em síntese, a utilização de modelos anatômicos a partir de material de baixo de custo é positivo no processo de ensino aprendizagem da Anatomia Humana. Sendo assim, deve estimular a implementação de novas alternativas para o ensino de Anatomia.

Órgão Financiador: UNIFSM.

Palavras-chave: Anatomia, Modelos anatômicos, Alternativo, Ensino.