

A formação do sujeito leitor: A oficina como pesquisa e intervenção no curso de pedagogia da UFPR

Adriana Barretta Almeida

Graduada em Linguística pela USP

Artes Visuais pela EMBAP

Mestre em Psicologia pela UFPR

RESUMO

Esse artigo traz um recorte da pesquisa de mestrado que investigou o sujeito leitor no curso de pedagogia de uma universidade federal brasileira. O presente trabalho discute a oficina como procedimento teórico-metodológico de pesquisa-intervenção, utilizado na dissertação em questão. Apresentamos aqui a oficina como tecnologia relevante com a qual pesquisamos com o sujeito, e não simplesmente sobre o sujeito, numa cena dialógica onde pesquisador e pesquisados são coautores dos enunciados que resultam em um novo texto. A metodologia mostrou-se uma forma de intervenção na realidade pesquisada, e no nosso caso, um meio de ressignificar discursos institucionalizados. Concluímos que a oficina se reafirma, portanto, como uma proposta de pesquisa interventiva e transformadora, na qual são ressignificadas as práticas discursivas institucionalizadas.

Palavras-chave: Oficina, Intervenção, Letramento, Gênero acadêmico, Pedagogia.