

## **Ensino, serviço e comunidade: A preceptoria como elo integrador**

**Bruno Santos Guimarães**

Prefeitura Municipal de Divinópolis – MG

**Mário Lucio Neto**

Faculdade Anhanguera – MG

**Silmara Nunes Andrade**

Universidade Federal de São João Del Rei – MG

**Matheus Elias Fernandes Silva**

Faculdade São Leopoldo Mandic – SP

**Guilherme da Gama Ramos**

Faculdade São Leopoldo Mandic – SP

**Ana Cristina La Guardia Custódio Pereira**

Faculdade Anhanguera – MG

**Flávia de Oliveira**

Universidade Federal de São João Del Rei – MG

### **RESUMO**

As Diretrizes Curriculares Nacionais estabeleceram as competências e habilidades para a formação do cirurgião dentista generalista. Os estágios curriculares devem ser desenvolvidos articulados com complexidade crescente ao longo do processo de formação do cirurgião-dentista e com supervisão docente. Os preceptores são profissionais da saúde com função de supervisão docente-assistencial que deve realizar a integração do ensino, serviço e comunidade no contexto do Sistema Único de Saúde. Este estudo teve como objetivo relatar a experiência da preceptoria no curso de odontologia. Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, realizado no período de setembro de 2023 a abril de 2024, em uma unidade de saúde da família, pelo preceptor cirurgião-dentista ao acompanhar os discentes do curso odontologia. O preceptor deve ser capaz de propiciar ao discente uma visão geral da odontologia que ofereça resolubilidade para a maioria dos casos. Durante a realização da preceptoria os discentes tiveram a oportunidade de acompanhar e realizar inúmeras atividades, sendo elas: anamnese, acompanhamento e orientações a todos os ciclos de vida (crianças, adultos, gestantes e idosos); tratamento de internatos da Casa Dia (usuários de álcool e drogas em tratamento); atendimentos de urgência e emergência, tratamento de intercorrências (fratura dentoalveolar, alveolite, pulpectomia, pulpotomia, abscessos, etc); cirurgias de pequena complexidade (extração de dentes, extração de raízes residuais); cirurgia oromenor, encaminhamento para endodontia; confecção de facetas; profilaxia, restaurações e higienização dos materiais odontológicos. Todos os atendimentos foram embasados na integralidade do cuidado buscando auxiliar e identificar as fragilidades de aprendizado discente. A preceptoria, através da supervisão docente-assistencial, foi capaz de propiciar aos discentes a realização dos atendimentos a integração entre ensino, serviço e comunidade atendida pelo no Sistema Único de Saúde (SUS) possibilitando ao discente a articulação do conhecimento técnico à prática dos serviços com a realidade das comunidades atendidas pelo SUS.

**Palavras-chave:** Odontologia, Preceptoria, Sistema Único de Saúde.