SEVEN publicações acadêmicas
EM PARCERIA COM: IEMS UNIASSELVI

PROJETO CONEXÃO – APOSTILAS COMO MATERIAL DIDÁTICO

Gabriel Garcia de Miranda
Graduando em Engenharia Civil Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR

Adriana Macedo Patriota Faganello
Doutora em Engenharia Civil Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR

Andrea Sartori Jabur
Doutora em Engenharia Civil Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR

Luiz Antonio Farani de Souza
Doutor em Engenharia Civil Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR

Pedro Lucas Aoki
Graduando em Engenharia Civil Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR

RESUMO
O Projeto Conexão, iniciado em 2021, promove inclusão social por meio de cursos profissionalizantes para pessoas em situação de vulnerabilidade, especialmente em situação de rua, oferecendo educação e formação prática. A universidade, por meio da extensão, articula ensino, pesquisa e comunidade, democratizando o conhecimento e fortalecendo a reintegração social. Apostilas padronizadas, com linguagem acessível, são ferramentas cruciais, permitindo revisão contínua e aplicação prática dos conteúdos. Disponibilizadas online, ampliam o acesso ao aprendizado, promovendo igualdade de oportunidades. O projeto, com colaboração entre docentes e discentes, reforça o impacto social, capacitando profissionais e melhorando a mão de obra local.

Palavras-chave: Projeto Conexão. Inclusão social. Curso de capacitação.

1 INTRODUÇÃO

A universidade desempenha um papel crucial na promoção da qualidade de vida por meio da articulação entre academia e sociedade. Morais et al. (2017) destaca que além de formar tecnicamente, deve promover o desenvolvimento humano e integral dos seus discentes, considerando aspectos cognitivos e sociomorais.

A educação universitária se baseia em três pilares: ensino, pesquisa e extensão, com esta última permitindo a disseminação de conhecimento para além dos muros da instituição e fortalecendo a interação com a comunidade. Silva (2020) ressalta que a extensão universitária aproxima a universidade das populações vulneráveis, democratizando o acesso ao conhecimento.

Addor (2021) complementa que o campo tecnológico busca integrar ensino, pesquisa e extensão aos setores informais, promovendo inclusão e desenvolvimento.

Nesse contexto surgiu o Projeto Conexão, cujo objetivo é oferecer oportunidades educativas e formativas profissionais para a população em situação de vulnerabilidade, especialmente pessoas em situação de rua atendidas por abrigos institucionais.

As pessoas em situação de rua são um dos grupos mais vulneráveis e enfrentam diversos desafios que dificultam sua reintegração social, como a marginalização e o estigma. A falta de acesso à educação, tanto básica quanto profissionalizante, limita suas oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional. Mesmo aqueles com algum nível de formação enfrentam preconceito e discriminação no mercado de trabalho, dificultando sua empregabilidade. Além disso, a ausência de uma rede de apoio eficaz, com orientação profissional e acompanhamento contínuo, perpetua o ciclo de exclusão e vulnerabilidade desse grupo.

Iniciativas de inclusão social e oportunidades educacionais e profissionais são essenciais e Projetos como o Conexão que oferecem educação e formação, ajudam a romper o ciclo de exclusão, melhorando a qualidade de vida dos beneficiários e promovendo uma sociedade mais justa e equitativa.

O Projeto Conexão está em andamento desde 2021 e ministra cursos teóricos e práticos ofertados pelos discentes com a orientação direta de professores orientadores, assim como o desenvolvimento de apostilas e materiais em vídeos educativos.

O discente ao participar do projeto de extensão sendo protagonista da ação, consegue integrar os saberes e vivências criando pontos de conexão com seu currículo, isso cria oportunidades para colocar na prática o que foi aprendido em sala de aula.

Segundo Morais et al. (2017) a universidade deve proporcionar um ambiente acadêmico favorável à busca de competência técnica e profissional, porém é de suma importância os aspectos relacionados ao desenvolvimento humano e integral do aluno envolvendo dimensões cognitivas e sociomorais.

Neste último ano foram desenvolvidas apostilas para todos os cursos ofertados pelo projeto que funcionam como guias mais abrangentes e materiais de apoio para os participantes do projeto, proporcionando uma base sobre o assunto abordado. Essas apostilas são ferramentas essenciais em cursos profissionalizantes, desempenhando um papel fundamental no aprendizado e também para alcançar uma eficácia maior na formação oferecida pelos cursos.

A importância da apostila reside em diversos aspectos, primeiro ela garante que os alunos tenham acesso a um material padronizado, promovendo a igualdade de oportunidades no processo educativo. Além disso, a apostila permite que os alunos revisem o conteúdo a qualquer momento, auxiliando na fixação do conhecimento e na preparação para avaliações e práticas profissionais (Rosalin, Cruz; Mattos, 2017).

Outro ponto relevante é a possibilidade de incluir exercícios práticos e estudos de caso na apostila, proporcionando uma aplicação direta dos conhecimentos teóricos. Isso é fundamental em cursos

profissionalizantes, onde a prática desempenha um papel significativo no desenvolvimento das habilidades técnicas.

Uma apostila bem elaborada pode servir como referência futura para os alunos, auxiliando-os no decorrer de suas carreiras. Uma apostila não é apenas um complemento ao ensino, mas um recurso indispensável que potencializa a aprendizagem e contribui para a formação de profissionais mais capacitados e preparados para o mercado de trabalho (Mota, 2015).

As apostilas desenvolvidas para os cursos profissionalizantes do Projeto Conexão estão sendo preparadas para serem disponibilizadas em uma plataforma online, acessível a toda a sociedade. Essa iniciativa visa democratizar o conhecimento, permitindo que qualquer pessoa interessada possa acessar o material de forma gratuita.

Ao disponibilizar esses recursos online, o Projeto Conexão busca ampliar seu impacto, oferecendo oportunidades de aprendizado e desenvolvimento profissional para um público ainda maior. As apostilas servirão como guias e materiais de apoio, contribuindo para a formação de habilidades técnicas e promovendo a inclusão e o crescimento pessoal e profissional.

Ao se desenvolver este projeto espera-se criar condições para o fortalecimento e a ampliação da conexão entre a universidade e a comunidade reconhecendo sua potência, valor e prática de impacto social na cidade.

2 METODOLOGIA

Inicialmente, o projeto realiza reuniões interativas e visitas às Instituições Sociais para diagnóstico inicial do público-alvo e interação com os responsáveis pelas instituições. Através dos primeiros contatos, são identificadas as demandas, e em conjunto com a equipe do projeto, os cursos são selecionados e desenvolvidos pelos alunos sob orientação dos professores. As apostilas são elaboradas e também materiais audiovisuais para a ministração dos cursos.

Os cursos acontecem no Laboratório de Materiais e Práticas Construtivas da UTFPR do Campus Apucarana e também em alguns casos nas próprias Instituições atendidas.

Antes da ministração dos cursos, os discentes executores do projeto, participam de um treinamento preparatório para desenvolver as competências necessárias, criar materiais criativos e adaptar os recursos ao público-alvo.

O projeto é supervisionado pela coordenadora e orientado pelos professores executores e integradores visando potencializar o desenvolvimento de cada etapa.

Ao término de cada curso, os participantes recebem uma declaração que atesta sua participação na atividade proposta.

Avaliações regulares são realizadas pelos discentes e docentes executores e alunos do projeto para identificar dificuldades e adaptar os cursos, visando facilitar a inserção dos participantes no mercado de trabalho. As instituições também mantêm registros dos resultados alcançados, incluindo dados sobre a integração dos indivíduos no campo profissional.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

No início de Outubro de 2023, o projeto deu continuidade às suas atividades com a formação de uma nova equipe executora. O grupo incluiu a participação de 5 docentes orientadores e integradores e 10 discentes, responsáveis pela elaboração das últimas 4 apostilas do projeto.

Após as reuniões interativas e visitas às Instituições Sociais, houve a discussão sobre os objetivos do projeto, foi definido o papel de cada membro e foi realizado o levantamento de ideias para a criação de novos temas para os cursos. Além disso, em edições anteriores do projeto, foram realizadas avaliações dos cursos, e os próprios alunos participantes foram convidados a sugerir novos temas para o Projeto Conexão.

Foram propostos os seguintes tópicos de apostilas: Interpretação de projetos hidrossanitários; Interpretação de projetos estruturais; Matemática básica II e Curso preparatório de pintura imobiliária. A escolha dos temas abrange uma ampla gama de atividades que podem ser adaptadas às necessidades e interesses dos alunos.

Além disso, essa diversidade de temas permite que os cursos atendam a diferentes perfis e aspirações profissionais, aumentando as chances de sucesso dos participantes no mercado de trabalho.

Outro fator importante é a aplicabilidade imediata dos conhecimentos adquiridos. A prática durante os cursos possibilita que os alunos desenvolvam competências essenciais e utilizáveis em obras reais. Isso não apenas facilita a inserção no mercado de trabalho, mas também contribui para o desenvolvimento pessoal e comunitário, com a possibilidade de melhorias da mão de obra na própria cidade.

A elaboração de apostilas profissionalizantes com linguagem fácil e acessível é fundamental para capacitar pessoas em situação de vulnerabilidade atendidas por instituições sociais. Essas apostilas são cuidadosamente desenvolvidas para garantir que o conteúdo seja compreensível para todos, independentemente do nível de escolaridade prévio. Utilizando uma linguagem clara e direta, as apostilas incluem explicações práticas e ilustrativas que facilitam o aprendizado.

4 CONCLUSÃO

A continuidade do Projeto Conexão com a formação de uma nova equipe e o desenvolvimento de apostilas atualizadas demonstra um compromisso renovado com a capacitação profissional e a inclusão social.

As apostilas desempenham um papel crucial na eficácia dos cursos profissionalizantes, especialmente em iniciativas como o Projeto Conexão, que visa capacitar pessoas em situação de vulnerabilidade. Elas garantem que todos os alunos tenham acesso a um material padronizado e acessível, promovendo igualdade de oportunidades e permitindo a revisão contínua do conteúdo. Além disso, as apostilas facilitam a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, essencial em cursos que visam preparar profissionais para o mercado de trabalho.

A colaboração entre docentes e discentes, aliada à abordagem prática e acessível das apostilas, reforça a missão do projeto de oferecer educação acessível à pessoas em vulnerabilidade. A diversidade dos cursos propostos e a relevância dos temas escolhidos visam atender às necessidades dos alunos e aumentar suas chances no mundo do trabalho. Com foco na aplicabilidade e comunicação clara, o Projeto Conexão contribui para o desenvolvimento pessoal e comunitário, melhorando a mão de obra local e fortalecendo seu impacto positivo na cidade.

A disponibilização das apostilas em plataformas online amplia ainda mais seu alcance, democratizando o acesso ao conhecimento e contribuindo para a inclusão social. Ao oferecer esses cursos o projeto Conexão fortalece o papel social da universidade aproximando o conhecimento acadêmico da realidade cotidiana, promovendo a transformação social através da educação e da capacitação profissional.

REFERÊNCIAS

ADDOR, F. Extensão tecnológica e tecnologia social: reflexões em tempos de pandemia. Revista NAU Social, v. 11, n. 21, p. 395-412, nov. 2020/abr. 2021.

MORAIS, A. et al. Assunção de responsabilidade e reflexão dirigida no curso de pedagogia: implicações para a adaptação e formação no ensino superior. Educação Temática Digital, v. 19, n. 2, p. 482-509, abr./jun. 2017.

MOTA, C. B. O uso eficiente de apostilas no ensino público e privado. Revista Eletrônica Científica da FAESB, v. 1, n. 1, abr. 2015.

ROSALIN, B. C. M.; CRUZ, J. A. S.; MATTOS, M. B. G. de. A importância do material didático no ensino a distância. Revista On-line de Política e Gestão Educacional, v. 21, n. esp. 1, p. 814-830, out. 2017. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/10453. Acesso em: 29 jul. 2024.

SILVA, W. P. Extensão universitária: um conceito em construção. Revista Extensão e Sociedade, n. 2, 2020.