

Inovação no ensino com o uso de recursos tecnológicos

Jacqueline Pharlan de Camargo

Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação
MUST University

Karen Cecília Soares de Souza

Mestre em Tecnologias Emergentes em Educação
MUST University

Leiliane Sousa da Costa

Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação
MUST University

Edmaury Vieira Fabri

Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação
MUST University

Roberto Carlos Cipriani

Doutorando em Ciências da Educação
Facultad Interamericana de Ciencias Sociales

RESUMO

A inovação no ensino, impulsionada pelo avanço das tecnologias digitais, tem se consolidado como um elemento essencial para transformar práticas pedagógicas, promover a inclusão digital e atender às exigências formativas do século XXI. A presença cada vez mais intensa de recursos tecnológicos no ambiente escolar não se restringe à utilização de ferramentas, mas envolve a reconfiguração dos processos de ensino e aprendizagem, exigindo um novo olhar para o papel do professor e para o protagonismo do estudante. O objetivo deste estudo é compreender de que forma o uso pedagógico das tecnologias pode contribuir para práticas inovadoras que favoreçam o engajamento discente, a construção ativa do conhecimento e o desenvolvimento de competências alinhadas às demandas contemporâneas. A metodologia presente nos materiais analisados é de natureza bibliográfica, com abordagem qualitativa, baseada em revisões sistemáticas da literatura que exploram temas como formação docente, cultura digital, práticas interativas, redes sociais na educação e políticas de inovação. Os resultados apontam que a inovação no ensino ocorre quando há intencionalidade pedagógica, integração crítica das tecnologias e valorização da aprendizagem ativa. Ferramentas como o Instagram, por exemplo, mostraram-se eficazes no ensino, desde que utilizado com o objetivo de contemplar potencializar a aprendizagem, logo, percebe-se a eficiência ao articular teoria e prática em uma linguagem próxima à dos estudantes. Além disso, os estudos ressaltam a importância da formação contínua dos docentes, da construção de ambientes híbridos de aprendizagem e da necessidade de superar desigualdades no acesso às tecnologias. Destaca-se ainda que o uso de recursos tecnológicos deve estar atrelado a objetivos educativos claros e a uma proposta curricular coerente, que contemple metodologias ativas, colaboração e inclusão. Conclui-se que inovar no ensino com o uso de recursos tecnológicos vai além de apenas modernizar a sala de aula, mas repensar profundamente o processo educativo, promovendo uma prática docente mais criativa, reflexiva e conectada às realidades dos estudantes, com foco na construção de uma educação mais significativa, equitativa e transformadora.

Palavras-chave: Inovação Educacional. Tecnologias Digitais. Práticas Pedagógicas.



REFERÊNCIAS

FERNANDES, A. B. et al. O uso do Instagram como ferramenta didática no ensino de marketing digital. *LUMEN ET VIRTUS*, v. 16, n. 49, p. 7185-7199, 2025.

NARCISO, R.; et al. Inovação educacional e o papel das tecnologias digitais na formação de professores do século XXI. *Revista Ilustração*, v. 5, n. 5, p. 11-27, 2024.

OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. Inovação educacional e recursos didáticos no trabalho docente. *Trabalho & Educação*, v. 30, n. 1, p. 177-190, 2021.

PETTER, A. A. et al. Inovação em educação: uma análise sistemática de revisões de literatura. *Revista Brasileira de Educação (RBE)*, v. 30, p. e300017, 2025.

SANTANA, A. C. de A.; NARCISO, R.; FERNANDES, A. B. Explorando as metodologias científicas: tipos de pesquisa, abordagens e aplicações práticas. *Caderno Pedagógico*, v. 22, n. 1, p. e13333, 2025.