

A influência das ferramentas digitais no aprendizado

Maria Angélica Dornelles Dias

Mestre em Educação

Universidade Federal de Pelotas

Silmara Regina Rondon Canavarros Freire Silva

Doutoranda em Ciências da Educação

Facultad Interamericana de Ciencias Sociales

Célia Schneider

Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação

MUST University

Dulcinéia Ruy Nossa

Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação

MUST University

Gabriela Clotilde dos Santos Monteiro

Doutoranda em Ciências da Educação

Facultad Interamericana de Ciencias Sociales

RESUMO

O avanço das tecnologias digitais tem impactado profundamente as práticas pedagógicas, promovendo novas formas de ensinar e aprender. Este estudo teve como objetivo analisar como diferentes ferramentas digitais, como ambientes virtuais de aprendizagem, aplicativos educacionais, realidade virtual e dispositivos móveis, pois influenciam positivamente o processo de ensino-aprendizagem. A metodologia dos artigos analisados combina pesquisa bibliográfica, estudos de caso e abordagens mistas, reunindo dados quantitativos e qualitativos com estudantes e professores da educação básica. Entre as ferramentas utilizadas destacam-se o WhatsApp, SimpleMind, GoConqr, plataformas de realidade virtual e ambientes digitais interativos, aplicadas em contextos reais de ensino. Os resultados demonstram que o uso intencional e pedagógico de recursos digitais promove maior engajamento, desenvolvimento da autonomia e aprofundamento do conhecimento por parte dos estudantes. A utilização das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), em conjunto com metodologias ativas, como quizzes, flashcards e mapas mentais, resultou em melhor desempenho dos alunos, principalmente na aprendizagem de conteúdos complexos. Além disso, os ambientes virtuais de aprendizagem revelaram-se eficazes no apoio a formação integral dos discentes, promovendo interatividade, troca de experiências e acesso a recursos personalizados. A realidade virtual também mostrou potencial para tornar o processo de aprendizagem mais imersivo e significativo, contribuindo para a construção de saberes mais duradouros. Conclui-se que a influência das ferramentas digitais no aprendizado é positiva quando mediada por práticas pedagógicas planejadas e alinhadas às necessidades dos alunos. O sucesso dessas iniciativas depende da formação docente, do acesso às tecnologias e da intencionalidade no uso desses recursos. Assim, as ferramentas digitais não apenas ampliam as possibilidades de ensino, como também ressignificam o papel do professor e do estudante em um ambiente educacional mais dinâmico, interativo e centrado no desenvolvimento de competências para o século XXI.

Palavras-chave: Ferramentas Digitais. Tecnologias Educacionais. Metodologias Ativas.

REFERÊNCIAS

BICALHO, D. R.; PIEDADE, J.; MATOS, J. F. As potencialidades da realidade virtual como ferramenta de apoio em práticas educativas. PRATICA - Revista Multimédia de Investigação em Inovação Pedagógica e Práticas de e-Learning, v. 6, n. 3, p. 36-42, 2023.

COSTA, R. D. A. da; SANTOS, A. M. V. dos; LOPES, P. T. C. Metodologias ativas com tecnologias digitais de informação e comunicação no ensino e aprendizagem de anatomia humana. Cuadernos de Educación y Desarrollo, v. 15, n. 10, p. 11054-11072, 2023.

FERREIRA, L. T. et al. Ferramentas digitais na formação continuada do professor: como potencializar a aprendizagem com tecnologia. Revena - Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem, v. 7, p. 420-436, 2023.

OLIVEIRA, J. K. C. de; FERREIRA, L. F. S.; SILVA, V. M. C. B. Ambiente virtual de aprendizagem: interação e interatividade na educação a distância. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 10, n. 8, p. 2381-2392, 2024.

SANTANA, A. C. de A.; NARCISO, R.; FERNANDES, A. B. Explorando as metodologias científicas: tipos de pesquisa, abordagens e aplicações práticas. Caderno Pedagógico, v. 22, n. 1, p. e13333, 2025.