

META-ANÁLISE QUALITATIVA SOBRE O USO DA ESTATÍSTICA NO MESTRADO EM GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS

A QUALITATIVE META-ANALYSIS ON THE USE OF STATISTICS IN THE GEOGRAPHY MASTER'S PROGRAM AT THE STATE UNIVERSITY OF MONTES CLAROS

UN METAANÁLISIS CUALITATIVO SOBRE EL USO DE LA ESTADÍSTICA EN EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GEOGRAFÍA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MONTES CLAROS



10.56238/sevenVIIIImulti2026-016

José Jorge Francisco de Santana

Instituição: Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes)

E-mail: estjorge@yahoo.com.br

RESUMO

Ao longo das últimas décadas a estatística tem-se constituído em importante ramo da matemática aplicada capaz de propor métodos científicos eficazes para a coleta, organização, descrição, análise e interpretação de dados em diversas áreas do conhecimento. Em pesquisa documental, em que foi aplicada a técnica de meta-análise qualitativa, foram analisadas as dissertações produzidas pelo curso de Mestrado em Geografia, da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes, entre os anos de 2014 a 2020, a fim de identificar a utilização de métodos estatísticos nas produções. Nesse período, no entanto, não foram encontrados as dissertações produzidas nos anos de 2017 e 2020. Ao todo, foram consultados 51 textos dos quais 30 – equivalentes a aproximadamente 59% do total – realizaram algum procedimento estatístico. As técnicas utilizadas consistem desde à utilização de estatísticas básicas, como o cálculo ou apresentação de médias, à descrição de dados por meio de tabelas e gráficos. Dada a proporção com que algum procedimento estatístico está presente nas dissertações, é possível concluir que a Estatística contribui com as pesquisas desenvolvidas naquele Programa de Mestrado.

Palavras-chave: Estatística. Meta-análise. Geografia.

ABSTRACT

Over the last few decades, statistics has become an important branch of applied mathematics, capable of proposing effective scientific methods for the collection, organization, description, analysis, and interpretation of data in various fields of knowledge. In a documentary research, in which the qualitative meta-analysis technique was applied, the dissertations produced by the Master's course in Geography at the State University of Montes Claros – Unimontes, between the years 2014 and 2020, were analyzed in order to identify the use of statistical methods in the productions. In this period, however, the dissertations produced in the years 2017 and 2020 were not found. In total, 51 texts were consulted, of which 30 – equivalent to approximately 59% of the total – performed some statistical procedure. The techniques used range from the use of basic statistics, such as the calculation or presentation of averages, to the description of data through tables and graphs. Given the proportion of

statistical procedures present in the dissertations, it is possible to conclude that Statistics contributes to the research developed in that Master's Program.

Keywords: Statistics. Meta-analysis. Geography.

RESUMEN

En las últimas décadas, la estadística se ha consolidado como una rama fundamental de las matemáticas aplicadas, capaz de proponer métodos científicos eficaces para la recopilación, organización, descripción, análisis e interpretación de datos en diversos campos del conocimiento. En una investigación documental, que empleó la técnica de metaanálisis cualitativo, se analizaron las tesis del Máster en Geografía de la Universidad Estatal de Montes Claros (Unimontes), presentadas entre 2014 y 2020, con el fin de identificar el uso de métodos estadísticos. Sin embargo, no se encontraron tesis de los años 2017 y 2020. En total, se consultaron 51 textos, de los cuales 30 —aproximadamente el 59% del total— emplearon algún procedimiento estadístico. Las técnicas utilizadas abarcan desde el uso de estadística básica, como el cálculo o la presentación de promedios, hasta la descripción de datos mediante tablas y gráficos. Dada la proporción de procedimientos estadísticos presentes en las tesis, es posible concluir que la Estadística contribuye a la investigación desarrollada en dicho programa de maestría.

Palabras clave: Estadística. Metaanálisis. Geografía.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Ednei Leite de. Um panorama das teses e dissertações sobre Educação Estatística. I Simpósio Educação Matemática Debate. Joinvile: 22 a 25 de Setembro de 2014.

BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. Rio de janeiro: Edições 70, 1977.

RODRIGUES, Márcio Urel. Análise de Conteúdo em Pesquisas Qualitativas na Área da Educação Matemática. Curitiba: Editora CRV, 2019.

SOARES, José Francisco; SIQUEIRA, Arminda Lúcia. Introdução à Estatística Médica. Belo Horizonte, Departamento de Estatística: 1999.

WALPOLE, Ronaldo E.; MYERS, Raymond H.; MYERS, Sharon L. Probabilidade & Estatística para engenharia e ciências. São Paulo, Pearson: 2008.