



**USO DA ESTATÍSTICA NO MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO SOCIAL DA
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS: UMA META-ANÁLISE
QUALITATIVA**

**THE USE OF STATISTICS IN THE MASTER'S PROGRAM IN SOCIAL DEVELOPMENT
AT THE STATE UNIVERSITY OF MONTES CLAROS: A QUALITATIVE META-
ANALYSIS**

**EL USO DE LA ESTADÍSTICA EN EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DESARROLLO
SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MONTES CLAROS: UN METAANÁLISIS
CUALITATIVO**



10.56238/sevenVIIImulti2026-018

José Jorge Francisco de Santana

Instituição: Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes)

E-mail: estjorge@yahoo.com.br

RESUMO

Ao longo das últimas décadas a estatística tem-se constituído em importante ramo da matemática aplicada capaz de propor métodos científicos eficazes para a coleta, organização, descrição, análise e interpretação de dados em diversas áreas do conhecimento. Em pesquisa documental, em que foi aplicada a técnica de meta-análise qualitativa, foram analisadas as dissertações produzidas pelo curso de Mestrado em Desenvolvimento Social, da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes, entre os anos de 2010 a 2020, a fim de identificar a utilização de métodos estatísticos nas produções. Ao todo, foram consultados 194 textos, dos quais 63 – equivalentes a aproximadamente 32% do total – realizaram algum procedimento estatístico. As técnicas utilizadas consistem desde à utilização de indicadores sociais à descrição de dados por meio de tabelas e gráficos. Dada a proporção com que algum procedimento estatístico está presente nas dissertações, é possível concluir que a Estatística contribui com as pesquisas desenvolvidas naquele Programa de Mestrado.

Palavras-chave: Estatística. Meta-análise. Desenvolvimento Social.

ABSTRACT

Over the last few decades, statistics has become an important branch of applied mathematics, capable of proposing effective scientific methods for the collection, organization, description, analysis, and interpretation of data in various fields of knowledge. In a documentary research study, using qualitative meta-analysis techniques, dissertations produced by the Master's program in Social Development at the State University of Montes Claros – Unimontes, between 2010 and 2020, were analyzed to identify the use of statistical methods in these productions. In total, 194 texts were consulted, of which 63 – equivalent to approximately 32% of the total – employed some statistical procedure. The techniques used ranged from the use of social indicators to the description of data through tables and graphs. Given the proportion with which some statistical procedure is present in the dissertations, it is possible to conclude that Statistics contributes to the research developed in that Master's Program.

Keywords: Statistics. Meta-analysis. Social Development.

RESUMEN

En las últimas décadas, la estadística se ha consolidado como una rama fundamental de las matemáticas aplicadas, capaz de proponer métodos científicos eficaces para la recopilación, organización, descripción, análisis e interpretación de datos en diversos campos del conocimiento. En un estudio de investigación documental, mediante técnicas de metaanálisis cualitativo, se analizaron las tesis del programa de Maestría en Desarrollo Social de la Universidad Estatal de Montes Claros (Unimontes), presentadas entre 2010 y 2020, con el fin de identificar el uso de métodos estadísticos en dichas producciones. Se consultaron 194 textos, de los cuales 63 —aproximadamente el 32% del total— emplearon algún procedimiento estadístico. Las técnicas utilizadas abarcaron desde el uso de indicadores sociales hasta la descripción de datos mediante tablas y gráficos. Dada la proporción de procedimientos estadísticos presentes en las tesis, se puede concluir que la estadística contribuye a la investigación desarrollada en dicho programa de maestría.

Palabras clave: Estadística. Metaanálisis. Desarrollo Social.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Ednei Leite de. Um panorama das teses e dissertações sobre Educação Estatística. I Simpósio Educação Matemática Debate. Joinville: 22 a 25 de Setembro de 2014.

BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. Rio de Janeiro: Edições 70, 1977.

RODRIGUES, Márcio Urel. Análise de Conteúdo em Pesquisas Qualitativas na Área da Educação Matemática. Curitiba: Editora CRV, 2019.

SOARES, José Francisco; SIQUEIRA, Arminda Lúcia. Introdução à Estatística Médica. Belo Horizonte, Departamento de Estatística: 1999.

WALPOLE, Ronaldo E.; MYERS, Raymond H.; MYERS, Sharon L. Probabilidade & Estatística para engenharia e ciências. São Paulo, Pearson: 2008.