

MESTRADO EM BIODIVERSIDADE DA UNIMONTES: META-ANÁLISE QUALITATIVA DAS DISSERTAÇÕES NO DECÊNIO 2010-2020 E O USO DE TÉCNICAS ESTATÍSTICAS

MASTER'S PROGRAM IN BIODIVERSITY AT UNIMONTES: A QUALITATIVE META-ANALYSIS OF DISSERTATIONS FROM 2010-2020 AND THE USE OF STATISTICAL TECHNIQUES

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN BIODIVERSIDAD DE LA UNIMONTES: UN METAANÁLISIS CUALITATIVO DE DISERTACIONES DE 2010 A 2020 Y EL USO DE TÉCNICAS ESTADÍSTICAS



10.56238/sevenVIIIImulti2026-021

José Jorge Francisco de Santana

Instituição: Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes)

E-mail: estjorge@yahoo.com.br

RESUMO

Com intuito de verificar a utilização de métodos estatísticos no Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Recursos Naturais (PPGBURN) da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes –, foi conduzida uma pesquisa documental, de abordagem qualitativa, com uso da técnica de meta-análise, em que as dissertações produzidas no decênio 2010-2020 foram analisadas com vistas a identificar o nível em que a Estatística era utilizada nos estudos. Ao todo, foram analisados 138 textos e identificada, em todos eles, a presença de algum procedimento estatístico. Em sua maioria, cerca de 70% das dissertações, a análises se limitam a descrição dos dados por meio de tabelas e gráficos. Entretanto, nos outros 30% dos trabalhos, as técnicas avançam consideravelmente. Assim, foi possível notar o uso de modelos de regressão linear e não linear, diversificados delineamentos experimentais, análise de correção e análise de variância (ANOVA). Dessa forma, é possível inferir que o programa possibilita o avanço das análises por meio de técnicas estatísticas mais sofisticadas.

Palavras-chave: Estatística. Meta-análise. Descrição. Inferências.

ABSTRACT

In order to verify the use of statistical methods in the Postgraduate Program in Biodiversity and Natural Resources (PPGBURN) at the State University of Montes Claros – Unimontes –, a qualitative documentary research study was conducted using meta-analysis techniques. Dissertations produced between 2010 and 2020 were analyzed to identify the level at which statistics were used in the studies. A total of 138 texts were analyzed, and the presence of some statistical procedure was identified in all of them. In the majority, approximately 70% of the dissertations, the analyses are limited to the description of data through tables and graphs. However, in the other 30% of the works, the techniques advance considerably. Thus, it was possible to note the use of linear and non-linear regression models, diverse experimental designs, correlation analysis, and analysis of variance (ANOVA). Therefore, it is possible to infer that the program allows for the advancement of analyses through more sophisticated statistical techniques.

Keywords: Statistics. Meta-analysis. Description. Inferences.

RESUMEN

Para verificar el uso de métodos estadísticos en el Programa de Posgrado en Biodiversidad y Recursos Naturales (PPGBURN) de la Universidad Estatal de Montes Claros (Unimontes), se realizó una investigación documental cualitativa mediante técnicas de metaanálisis. Se analizaron tesis doctorales publicadas entre 2010 y 2020 para identificar el nivel de aplicación de la estadística en los estudios. Se analizaron 138 textos, identificándose en todos ellos la presencia de algún procedimiento estadístico. En la mayoría, aproximadamente el 70% de las tesis, los análisis se limitan a la descripción de datos mediante tablas y gráficos. Sin embargo, en el 30% restante, las técnicas son considerablemente más avanzadas. Así, se observó el uso de modelos de regresión lineal y no lineal, diversos diseños experimentales, análisis de correlación y análisis de varianza (ANOVA). Por lo tanto, se puede inferir que el programa permite el desarrollo de análisis mediante técnicas estadísticas más sofisticadas.

Palabras clave: Estadística. Metaanálisis. Descripción. Inferencias.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Ednei Leite de. Um panorama das teses e dissertações sobre Educação Estatística. I Simpósio Educação Matemática Debate. Joinvile: 22 a 25 de Setembro de 2014.

BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. Rio de janeiro: Edições 70, 1977.

RODRIGUES, Márcio Urel. Análise de Conteúdo em Pesquisas Qualitativas na Área da Educação Matemática. Curitiba: Editora CRV, 2019.

SOARES, José Francisco; SIQUEIRA, Arminda Lúcia. Introdução à Estatística Médica. Belo Horizonte, Departamento de Estatística: 1999.

WALPOLE, Ronaldo E.; MYERS, Raymond H.; MYERS, Sharon L. Probabilidade & Estatística para engenharia e ciências. São Paulo, Pearson: 2008.