

**MÚSICA COMO FERRAMENTA DE REGULAÇÃO PARA PESSOAS COM
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

**MUSIC AS A REGULATORY TOOL FOR PEOPLE WITH AUTISM SPECTRUM
DISORDER**

**LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA REGULADORA PARA PERSONAS CON
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA**



10.56238/sevened2026.018-008

Alessandra de Fátima Delfino

Pedagogia

Instituição: Centro Universitário Central Paulista (UNICEP)

E-mail: fatimaalessandra8@gmail.com

Fabiana Fagundes

Pós-graduação em Psicopedagogia Institucional e Clínica; Gestão Escolar Integrada e Práticas
Pedagógicas; Alfabetização e Letramento; Educação, Ludicidade e Desenvolvimento

E-mail: fabifagundes89@gmail.com

Joice Bruna Santos Faria

Pedagogia

Instituição: Centro Universitário Central Paulista (UNICEP)

E-mail: joice.faria@edu.itirapina.sp.gov.br

Juliana Fernanda de Moraes Spilla

Pedagogia

Instituição: Centro Universitário da Fundação Hermínio Ometto (UNIARARAS)

E-mail: spillajuliana@gmail.com

Mariana Ap. Marques Chagas

Pós-graduação em Educação Especial e Inclusiva; Arteterapia

Instituição: Faculdade Venda Nova do Imigrante (FAVENI), Faculdade Rhema (FACUR)

E-mail: marianaitirapina@gmail.com

Máyra Patrícia Camargo Quintino

Pós-graduação em Psicopedagogia; Educação Especial com ênfase em TEA

E-mail: mayra.quintino@edu.itirapina.sp.gov.br

Pâmera Karina Julião

Pedagogia

Instituição: Universidade de Franca (UNIFRAN)

E-mail: pami9bio@gmail.com

Roseli de Oliveira

Pedagogia, História, Artes Visuais, Educação Física e Ciências Biológicas; Educação Especial e Inclusiva; Psicopedagogia Clínica; Pedagogia Hospitalar
E-mail: roseli.oliveira@itirapina.sp.gov.br

RESUMO

O presente artigo tem como objetivo analisar a utilização da música como ferramenta de regulação emocional e comportamental em indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A partir de uma revisão bibliográfica, discute-se como a música pode contribuir para o desenvolvimento da comunicação, interação social e autorregulação. Estudos indicam que a musicoterapia apresenta efeitos positivos na qualidade de vida e na redução de sintomas associados ao TEA, sendo uma intervenção não farmacológica promissora. Conclui-se que a música, quando utilizada de forma estruturada e intencional, pode favorecer processos de organização interna, expressão emocional e vínculo social.

Palavras-chave: Autismo. Musicoterapia. Regulação Emocional. Desenvolvimento Infantil. Inclusão.

ABSTRACT

This article aims to analyze the use of music as a tool for emotional and behavioral regulation in individuals with Autism Spectrum Disorder (ASD). Based on a literature review, it discusses how music can contribute to communication, social interaction, and self-regulation. Studies indicate that music therapy has positive effects on quality of life and symptom reduction in ASD, being a promising non-pharmacological intervention. It is concluded that music, when used intentionally, can support emotional expression, internal organization, and social bonding.

Keywords: Autism. Music Therapy. Emotional Regulation. Child Development.

RESUMEN

Este artículo analiza el uso de la música como herramienta para la regulación emocional y conductual en personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). A partir de una revisión bibliográfica, se examina cómo la música puede contribuir al desarrollo de la comunicación, la interacción social y la autorregulación. Diversos estudios indican que la musicoterapia tiene efectos positivos en la calidad de vida y en la reducción de los síntomas asociados al TEA, lo que la convierte en una prometedora intervención no farmacológica. Se concluye que la música, cuando se utiliza de forma estructurada e intencionada, puede favorecer los procesos de organización interna, expresión emocional y vinculación social.

Palabras clave: Autismo. Musicoterapia. Regulación Emocional. Desarrollo Infantil. Inclusión.

1 INTRODUÇÃO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) caracteriza-se por alterações no desenvolvimento neurológico, afetando principalmente a comunicação, a interação social e o comportamento. Diante desses desafios, surgem intervenções que buscam promover qualidade de vida e inclusão.

A música, presente em todas as culturas, tem se destacado como uma importante ferramenta terapêutica. Sua utilização no contexto do autismo tem crescido, especialmente no campo da musicoterapia, por possibilitar formas alternativas de comunicação e expressão.

Pesquisas indicam que a música pode atuar diretamente na regulação emocional e no comportamento de indivíduos com TEA, contribuindo para a redução da ansiedade e melhora da interação social.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

2.1 O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

O TEA é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por dificuldades na comunicação social e padrões comportamentais repetitivos. Essas características impactam diretamente a capacidade de regulação emocional e adaptação ao ambiente.

2.2 MUSICOTERAPIA E SEUS FUNDAMENTOS

A musicoterapia é uma intervenção terapêutica que utiliza a música para promover saúde e bem-estar. Pode ser aplicada de forma ativa (cantar, tocar instrumentos) ou receptiva (escuta musical).

Estudos demonstram que a musicoterapia favorece a comunicação, interação e expressão emocional em pessoas com TEA.

2.3 MÚSICA COMO FERRAMENTA DE REGULAÇÃO

A regulação emocional refere-se à capacidade de gerenciar emoções e comportamentos. No autismo, essa habilidade pode estar comprometida.

A música atua como mediadora, auxiliando na organização sensorial e emocional. Evidências mostram que intervenções musicais podem melhorar respostas emocionais e comportamentais, além de promover relaxamento e foco.

3 METODOLOGIA

Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, de natureza bibliográfica, baseada na análise de artigos científicos, revisões sistemáticas e estudos recentes sobre musicoterapia e autismo.

Foram utilizadas bases como PubMed, SciELO e Google Scholar, com foco em publicações entre 2020 e 2026.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os estudos analisados indicam que a música pode contribuir significativamente para:

- Regulação emocional
- Redução de comportamentos estereotipados
- Melhoria da comunicação verbal e não verbal
- Aumento da interação social

A música cria um ambiente previsível e estruturado, o que favorece a segurança emocional do indivíduo autista.

Além disso, a musicalidade estimula áreas cerebrais relacionadas à emoção, memória e linguagem, promovendo integração entre diferentes funções cognitivas.

Apesar dos resultados positivos, alguns estudos apontam a necessidade de mais pesquisas com maior rigor metodológico.

5 APLICAÇÕES PRÁTICAS

A música pode ser utilizada em diferentes contextos:

- Ambiente escolar
- Atendimento terapêutico
- Contexto familiar

Exemplos de práticas:

- Uso de músicas para transição de atividades
- Canções para rotina
- Instrumentos musicais para expressão emocional
- Momentos de relaxamento com música calma

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A música revela-se uma ferramenta potente na promoção da regulação emocional e no desenvolvimento global de pessoas com TEA.

Mais do que uma técnica, ela se apresenta como um canal de conexão, onde palavras muitas vezes não alcançam, mas os sentimentos encontram espaço para se manifestar.

Investir na utilização da música é investir em inclusão, respeito e ampliação de possibilidades.

REFERÊNCIAS

ALAYIDH, Mazen et al. *Music therapy for people with autism spectrum disorder: a systematic review of randomized clinical trials*. Cureus, 2025.

GAO, Xiuyan et al. *The effectiveness of music therapy in improving behavioral symptoms among children with autism spectrum disorders*. Frontiers in Psychiatry, 2024.

MAYER-BENAROUS, Hanna et al. *Music therapy for children with autism spectrum disorder*. Frontiers in Psychiatry, 2021.

MARQUEZ-GARCIA, Amparo et al. *Music therapy in autism spectrum disorder: a systematic review*. Review Journal of Autism and Developmental Disorders, 2022.

WU, Li et al. *Effectiveness of music therapy for children with autism spectrum disorder*. Frontiers in Psychiatry, 2026.

GERETSEGGER, Monika et al. *Music therapy for autistic people*. Cochrane Database, 2022.