

Adolescendo com Saúde: um relato de caso

Adolescendo com Saúde: a case report

  <https://doi.org/10.56238/cienciasaudeestuepesv1-042>

Isabelle Bezerra

isa.bezerra@hotmail.com

Ana Beatriz Siste Machado

Laís Rangel Tsujimoto

Acadêmicas de Medicina da Faculdade de Ciências Médicas de São José dos Campos – FCMSJC-Humanitas

Alessandra Bontorim

Preceptora do Programa Integrador da Faculdade de Ciências Médicas de São José dos Campos – FCMSJC-Humanitas

Alessandra Ribeiro

Coordenadora do Programa Integrador da Faculdade de Ciências Médicas de São José dos Campos – FCMSJC-Humanitas

Rinaldo Henrique Aguiar da Silva

Diretor de Ensino Pesquisa e Extensão da Faculdade de Ciências Médicas de São José dos Campos – FCMSJC-Humanitas

RESUMO

Seguindo as prerrogativas do Programa Integrador foi desenvolvido e aplicado uma atividade que visa à

educação em saúde para adolescentes na escola da região da Unidade Básica de Saúde do bairro Buquirinha, Zona Norte de São José dos Campos. Esta abordagem proporcionou a aproximação da UBS com a escola, estreitou o vínculo da comunidade com as acadêmicas de medicina, instigou a curiosidade dos alunos sobre assuntos relacionados à saúde e proporcionou a percepção da carência do suporte ao adolescente na região.

Palavras-chave: Adolescente, Educação, Saúde.

ABSTRACT

Following the prerogatives of the Integrative Program, an activity aimed at health education for adolescents was developed and applied at the school in the Buquirinha Basic Health Unit, North Zone of São José dos Campos. This approach brought the UBS closer to the school, strengthened the community's bond with the medical students, instigated the students' curiosity about health-related issues and provided the perception of the lack of adolescent support in the region.

Keywords: Adolescent, Education, Health.

1 INTRODUÇÃO

O Projeto “Adolescendo com Saúde” (Figura 1) foi desenvolvido com o intuito de cumprir uma das metas propostas pelo Programa Integrador (PI) que visa à promoção de saúde entre os adolescentes. Foram abordados alunos do 7º ao 9º ano do ensino fundamental e 1º ano do ensino médio de uma escola do mesmo bairro onde o Programa Integrador é desenvolvido, localizada na zona Norte de São José dos Campos - SP, visando à disseminação de noções básicas sobre desenvolvimento do corpo humano, higiene pessoal e divulgação de serviços ofertados pela Unidade Básica de Saúde (UBS) do bairro.

Figura 1-Logo elaborado para o Projeto.



O desenvolvimento do PI da Faculdade de Ciências Médicas de São José dos Campos - FCM/SJC - Humanitas é realizado por meio da parceria entre a Faculdade e a Secretaria de Saúde (SMS) do município a fim de contribuir para a formação integrada de profissionais da saúde e para a melhoria do sistema de atendimento no que se refere a saúde coletiva.

O PI é um dos componentes centrais da estrutura curricular do curso de Medicina da FCM/SJC, visando a complementariedade entre teoria e prática; a integração da Faculdade ao meio social, local e regional; bem como à integração entre esse curso e a construção da identidade profissional do discente. Por constituir-se como eixo básico do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o PI possibilita a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Ademais, possibilita aos estudantes o desenvolvimento de competências fundamentadas em estruturas e processos mentais a partir de vivências em contextos reais de ensino-aprendizagem.

Desta forma, o PI alinha-se à diretriz curricular do curso de graduação em Medicina, a qual afirma que os estudantes, ao longo de sua formação, devem ser estimulados a desenvolver habilidades e competências para atuar em todos os níveis de atenção à saúde. Neste contexto, as acadêmicas de medicina inseridas na UBS - Buquirinha realizaram uma ação educativa na escola do bairro.

O Ministério da Saúde (MS) define que educação em saúde é: “Processo educativo de construção de conhecimentos em saúde que visa à apropriação temática pela população [...]. Conjunto de práticas do setor que contribui para aumentar a autonomia das pessoas no seu cuidado e no debate com os profissionais e os gestores a fim de alcançar uma atenção de saúde de acordo com suas necessidades”¹. Esta abordagem está inserida nas atividades prestadas pela atenção básica, função assumida pelas acadêmicas durante o PI.

A aliança entre a UBS e a faculdade possibilita a divulgação dos serviços ofertados pela SMS para a população do bairro, com objetivo de gerar conhecimento sobre prevenção e cuidados básicos de saúde², cumprindo as prerrogativas do próprio PI.

2 MATERIAL E MÉTODOS

O projeto “Adolescendo com Saúde” promoveu uma ação em sala de aula composta de 3 etapas: dinâmica; apresentação em PowerPoint e questionário de validação de conteúdo.

A ação teve como ponto de partida uma dinâmica contando com a participação de 169 alunos, com o objetivo de integração entre as acadêmicas de medicina e alunos da escola e verificação dos conhecimentos prévios dos adolescentes sobre a puberdade. A dinâmica consistiu em indagar aos alunos sobre a adolescência e a puberdade e foi requerido que esses definissem da melhor forma possível (texto ou desenho) esses termos em um papel previamente distribuído.

A apresentação em PowerPoint abordou temas como: Definição de puberdade e adolescência; Desenvolvimento do corpo humano (feminino e masculino); Higiene pessoal (higiene de partes íntimas) e divulgação dos serviços da UBS-Buquirinha.

O questionário de validação (Anexo 1) foi aplicado e respondido anonimamente pelos alunos. Esse questionário foi aprovado pela direção da escola e pela coordenação do PI. (Anexo 2).

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

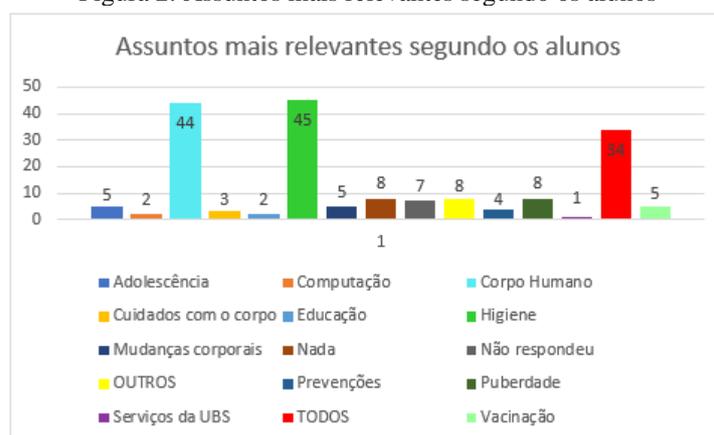
Foram respondidos 169 questionários e um deles não foi possível a compreensão devido a dificuldades na formulação de frases, assim foi considerado como “não respondeu”. Outros alunos demonstraram mais de um interesse ao responderem as mesmas perguntas, e ainda, outros formulários não foram respondidos completamente.

Os resultados obtidos após a dinâmica possibilitaram a percepção de que a maioria dos adolescentes abordados não possuía um conhecimento básico sobre o assunto exposto.

A apresentação foi realizada com sucesso, visto a atenção e o interesse dos alunos. Estes interagiram por meio de perguntas e comentários, além de que os alunos com dúvidas pessoais procuraram as acadêmicas para saná-las individualmente.

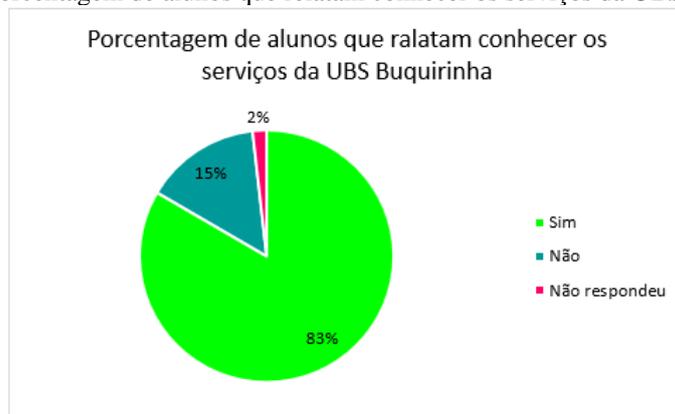
A análise das respostas do questionário permitiu a observação de que os assuntos mais relevantes para os alunos foram: higiene e corpo humano como ilustrado na figura 2.

Figura 2: Assuntos mais relevantes segundo os alunos



Dos 169 alunos que responderam o questionário, 141 relataram conhecer os serviços ofertados pela UBS Buquirinha; 25 não conhecem e 3 não responderam, como ilustrado na figura 3.

Figura 3- Porcentagem de alunos que relatam conhecer os serviços da UBS Buquirinha



Os temas instigaram a curiosidade dos adolescentes, o que culminou em um pedido da diretoria da escola para uma nova intervenção abordando o tema sobre infecções sexualmente transmissíveis, agora para os alunos do ensino médio, visto a aceitação das mesmas no ambiente escolar. E ainda, os alunos procuraram as acadêmicas na UBS para sanar dúvidas expostas durante as aulas de ciência.

Também foi observada a fragilidade do ensino público na região, visto que uma das respostas do questionário foi incompreensível devido à incoerência na escrita e que o assunto mais relevante para os alunos, foi majoritariamente às orientações de higiene pessoal no banho.

4 CONCLUSÃO

A ação realizada na escola local promoveu a aproximação da Unidade Básica de Saúde com os alunos. Foi observada a demonstração clara de interesse sobre assuntos simples e pertinentes, que expuseram a fragilidade do conhecimento sobre o cuidado pessoal e de higiene daquele grupo. Tal experiência evidenciou o papel da escola, equipe de saúde e acadêmicos de medicina na formação de jovens estudantes, suprimindo lacunas de educação que, provavelmente, resultam da baixa escolaridade e situação socioeconômica desta população.

REFERÊNCIAS

Brasil. Ministério da saúde. Biblioteca Virtual da Saúde: Tesouro Eletrônico [internet]. 2015 [acesso em 2019 set 18]. Disponível em: <http://bvsm2.saude.gov.br/cgi-bin/multites/mtwdk.exe?k=default&l=60&w=1634&n=1&s=5&t=2>

Barreto ACO, Rebouças CBA, Aguiar MIF, Barbosa RB, Rocha SR, Cordeiro LM, et al. Percepção da equipe multiprofissional da Atenção Primária sobre educação em saúde. Rev Bras Enferm [Internet]. 2019 [acesso em 2019 set 18]; 72(Suppl 1):278-85. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/reben/v72s1/pt_0034-7167-reben-72-s1-0266.pdf

Silva RHAS; Moura CIMM. Manual do Programa Integrador. Faculdade de Ciências Médicas de São José dos Campos, 2017.

Anexo1: Avaliação da apresentação

Avaliação da Apresentação

> O TEMA APRESENTADO FOI ÚTIL PRA SUA VIDA?

SIM ()

NÃO - ()

> QUAL O ASSUNTO FOI MAIS INTERESSANTE PARA VOCÊ?

> GOSTARIA DE FAZER ALGUMA PERGUNTA SOBRE ASSUNTO DA APRESENTAÇÃO?

SIM ()

NÃO ()

> VOCÊ SABE O QUE FAZ UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE - UBS?

SIM ()

NÃO ()

> QUAL ASSUNTO QUE GOSTARIA QUE FOSSE ABORDADO NA PRÓXIMA APRESENTAÇÃO?

Agradecemos à sua participação!!

Anexo 2: Justificativa para não apresentação do termo de consentimento livre e esclarecido.

JUSTIFICATIVA PARA NÃO APRESENTAÇÃO DO TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Declaro, por meio deste documento, que autorizo a pesquisa documental descritiva intitulada "Adolescendo com Saúde", proposta pelos pesquisadores: pesquisador responsável Prof. Dr. Rinaldo Henrique Aguilár da Silva, pesquisadores orientadores Alessandra Bontorim de Souza e Alessandra Lourenti Ribeiro, pesquisadores assistentes Ana Beatriz Siste Machado, Isabelle Bezerra e Laís Rangel Tsujimoto sobre as informações existentes na instituição Escola Estadual Jeny Davi Bacha de São José dos Campos (SP).

Para tanto os pesquisadores acima mencionados asseguram a confidencialidade do nome da escola bem como do gestor (diretor) e dos alunos.



Responsável legal pela Escola Estadual Jeny Davi Bacha

Benedita Regina Diniz de Souza
RG: 15.450.411-7
Diretor de Escola